

## Editorial

Los trabajos que se publican en *Estudios Atacameños* 25 corresponden a una selección de seis contribuciones. Dos de ellas abordan problemas de arqueología de la región del Salar de Atacama y del río Loa, mientras cuatro tratan temas de la antropología social de un amplio espacio de los Andes del sur, incluyendo a Chile, Bolivia y Argentina.

Entre los primeros, Lautaro Núñez, Carolina Agüero, Bárbara Cases y Patricio de Souza presentan los primeros estudios de un campamento minero con evidencias de explotación de cobre anterior al dominio inca, proponiendo que representaría a grupos mineros vinculados a políticas expansivas de explotación puestas en práctica por poblaciones de asentamientos estables del río Loa y de San Pedro de Atacama. Luego, Carlos Carrasco estudia materiales de molienda en varios sitios del Intermedio Tardío y Tardío en la región, acercándose a su comportamiento intrasitio así como a sus relaciones funcionales intersitios, y a las correlaciones con los productos procesados.

Las investigaciones antropológicas están representadas por Hans Gundermann, quien desarrolla un marco interpretativo de la relación entre descentralización del Estado, democratización local y emergencia de etnicidad en las áreas andinas interiores del norte de Chile durante las últimas dos décadas. También por Willem Assies y Ton Salman y su análisis de las elecciones bolivianas de 2002 abordando aspectos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, vinculando sus resultados con desarrollos actuales del sistema de partidos políticos, con la brecha entre sociedad y mundo político, y con las políticas neoliberales implementadas en Bolivia a partir del siglo XIX.

Cabe destacar la fuerte presencia que cada vez más están teniendo los colegas argentinos en *Estudios Atacameños*. Bernarda Zubrzycki, Marta Maffia y Leonardo Pastorino analizan la concepción que los lugareños del valle de Hualfín tienen sobre la propiedad de la tierra, en relación a la situación que presentan otras poblaciones de la región andina y a la normativa jurídica vigente en Argentina. Finalmente, a partir del análisis de la dinámica escolar de una “Colonia Aborigen” toba en Formosa, Lorena Cardin estudia las causas de la deserción escolar y las respuestas, estrategias y medidas que la comunidad educativa local toma, atendiendo a las relaciones de fuerza entre sus miembros de distintas posiciones sociales.

*Los Editores*